

Einschulung 2023

Willkommen in der GS Jägerstraße!

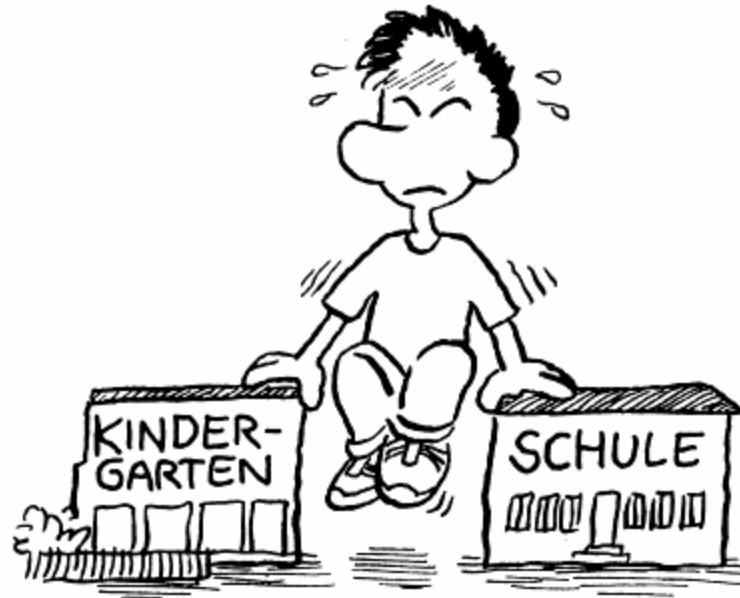
Schulfähigkeit

Ein Schultag bis 12.50 Uhr

Ein Schultag bis 15.15 Uhr



Aller Anfang ist schwer



Bereiche der Schulfähigkeit

- Fein- und Grobmotorik
- Kognitive Kompetenzen (sprachliche und nichtsprachliche)
- Lebenspraktische Fähigkeiten
- Persönlichkeitsentwicklung und Sozialverhalten

Grobmotorik

- Einbeinstand 5 Sekunden
- 5x auf einem Bein hüpfen können
- Schlussprung
- Rückwärts gehen können
- Ball werfen und mit beiden Händen fangen können
- Überkreuzungsbewegungen ausführen



Feinmotorik

- Korrekte Stifthaltung
 - Korrekte Scherenhaltung
 - Auf einer Linie schneiden können
 - Kleber benutzen können
- Die Auge-Hand-Koordination (Visumotorik) und das Fingergeschick will geübt sein

Förderung Feinmotorik

- Brot alleine schmieren
- Gemüse schälen und schneiden
- Abwaschen, Abtrocknen
- Kekse backen und verzieren
- Papierflieger bauen
- bei Reparaturen oder in der Werkstatt helfen
- Lego bauen

Kognitive nichtsprachliche Kompetenzen

Formen erkennen, benennen und zeichnen

Erkennen und benennen:

- Plastikdosen nach dem Abspülen wegräumen

Zeichnen:

- Haus malen (Viereck, Dreieck)
- Männchen malen (Kreis)
- Vorschulhefte ??

Kognitive nichtsprachliche Kompetenzen

Musischer Bereich

- Töne und Melodien aufnehmen und wiedergeben
- Liedtexte merken
- Musik und Bewegung koordinieren
- Rhythmen erkennen und wiedergeben
- Differenzierung von Geräuschen

Einkaufen im Supermarkt

Dafür muss man:

- Hinhören,
- Behalten,
- sich räumlich orientieren,
- Suchen.
- Und man darf sich nicht ablenken lassen!

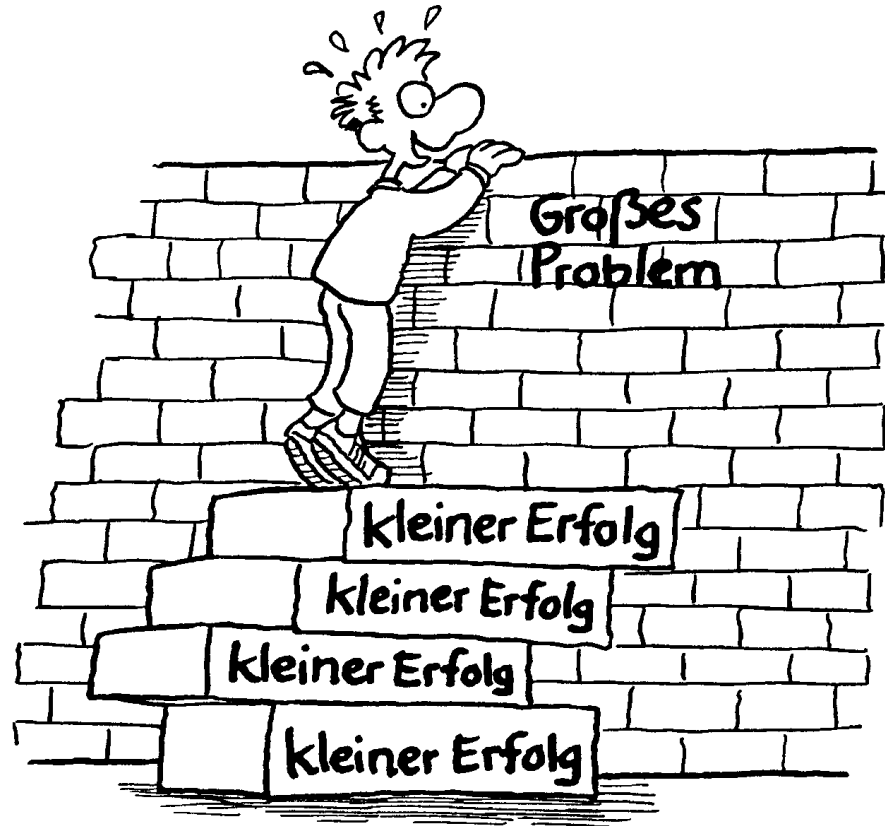
Als ob die Lehrerin sagen würde:
Schlagt jetzt die Lesefibel auf
Seite 8 auf und lest die erste Zeile.



Optimale Lernvoraussetzungen I : Wiederholung und Variation



Optimale Lernvoraussetzungen II: Kleine Schritte wählen

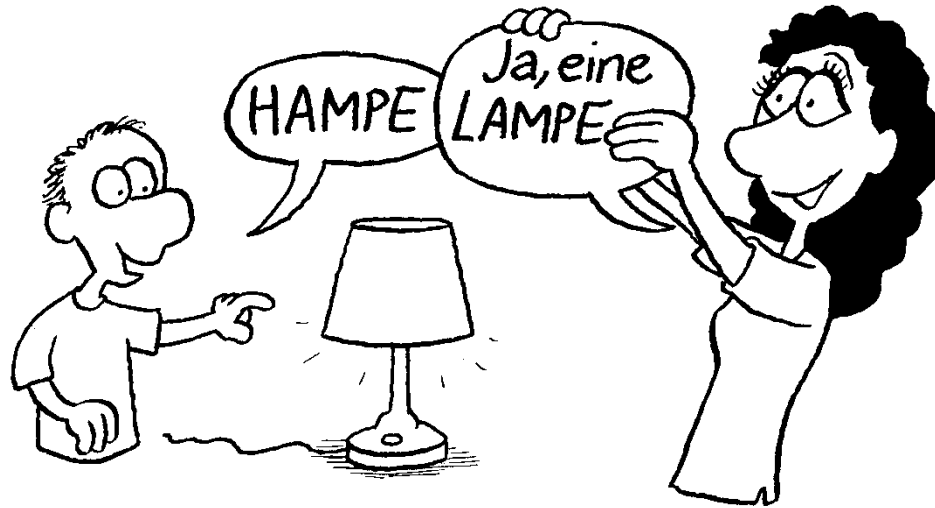


Sprachliche Kompetenzen

Verständlich sprechen können (ist wichtiger als fehlerfrei)

Eigene Gedanken in vollständigen Sätzen formulieren

Wiedergabe von Erlebnissen nach längerer Zeit



Sprachliche Kompetenzen

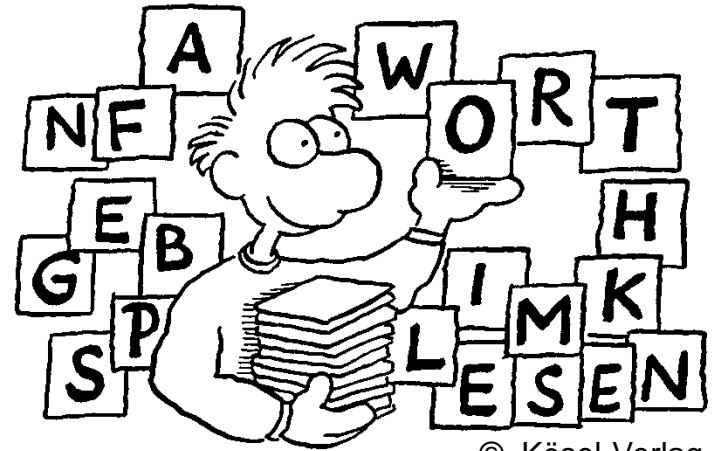
Reime erkennen

Sprache besteht aus Sätzen

Sätze aus Wörtern

Wörter aus Silben

Silben aus Lauten



© Kösel-Verlag

Sprachliche Kompetenzen

Alphabetisches Prinzip

- Bilderbuch mit Buchstaben und Gegenständen
- Werbungsschilder entschlüsseln (z. B. im Stau)

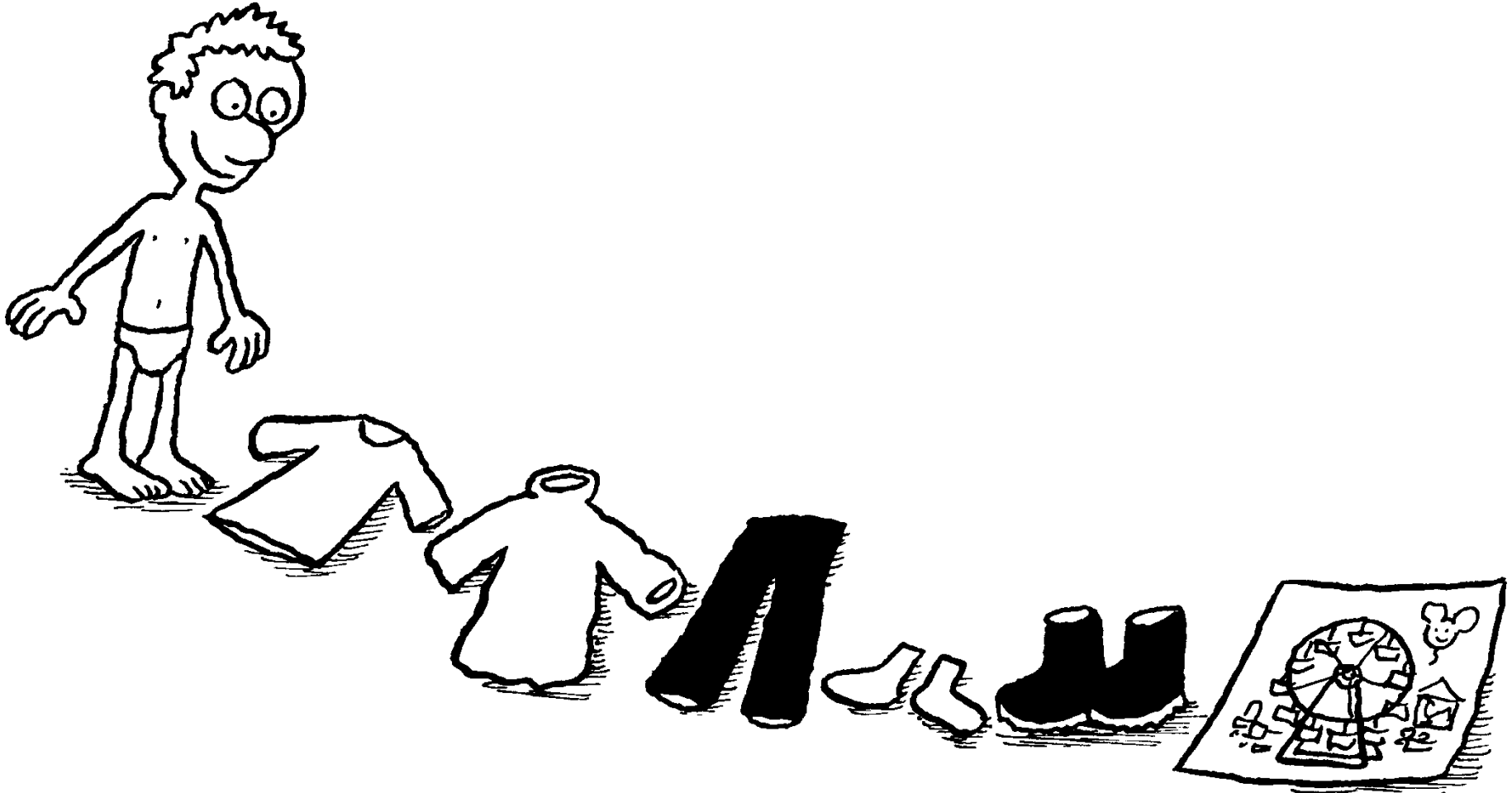


Lebenspraktische Kompetenzen

Alleine anziehen!



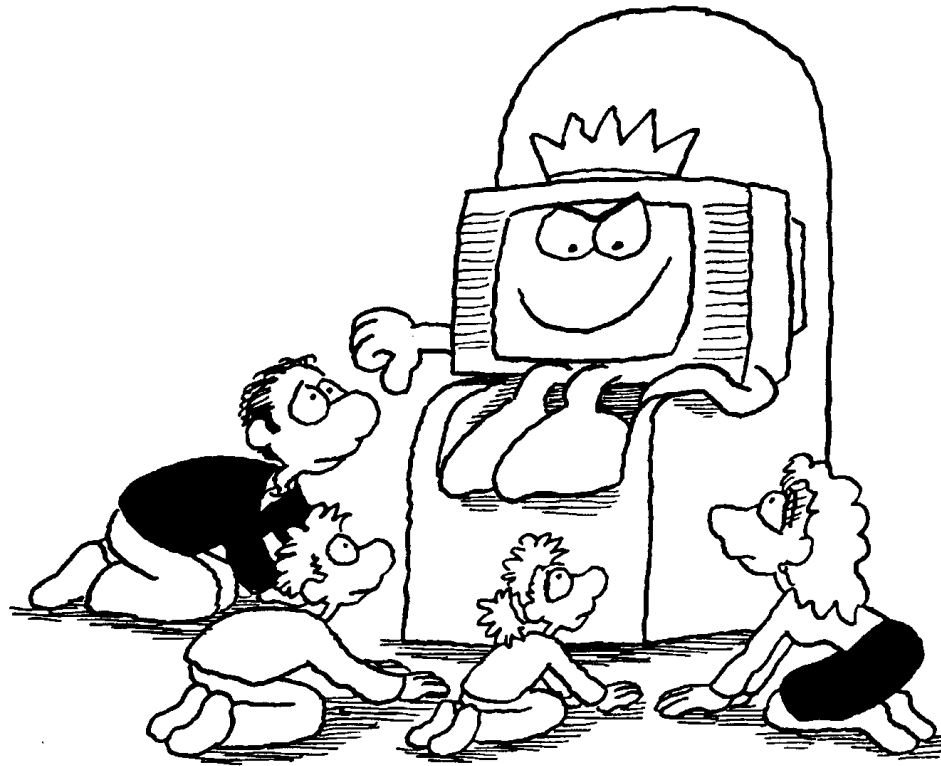
Anziehen mit der Anziehstraße



Lebenspraktische Kompetenzen

- Sich alleine anziehen
- Schleife binden
- Sportzeug einräumen
- Platz aufräumen
- Für die eigenen Dinge Verantwortung tragen und sachgerecht damit umgehen
- Name, Adresse, Telefon, Geburtstag kennen
- Verkehrsregeln kennen

König Fernseher entthronen



Soziale Kompetenzen

- Anordnungen befolgen
- Grenzen erkennen und respektieren
- Andere Kinder achten (auch im Schulbus)
- Freundschaften schließen
- Krisen ertragen
- Kleine Konflikte selbstständig lösen



© Kösel-Verlag

Schulreife

Wichtig am Schulanfang ist...

„Kritik ertragen können.“

„Nicht neidisch sein, wenn
andere was besser können.“

„Nachfragen können.“

„Nicht traurig (frustriert, beleidigt) sein, wenn man
etwas nicht kann.“

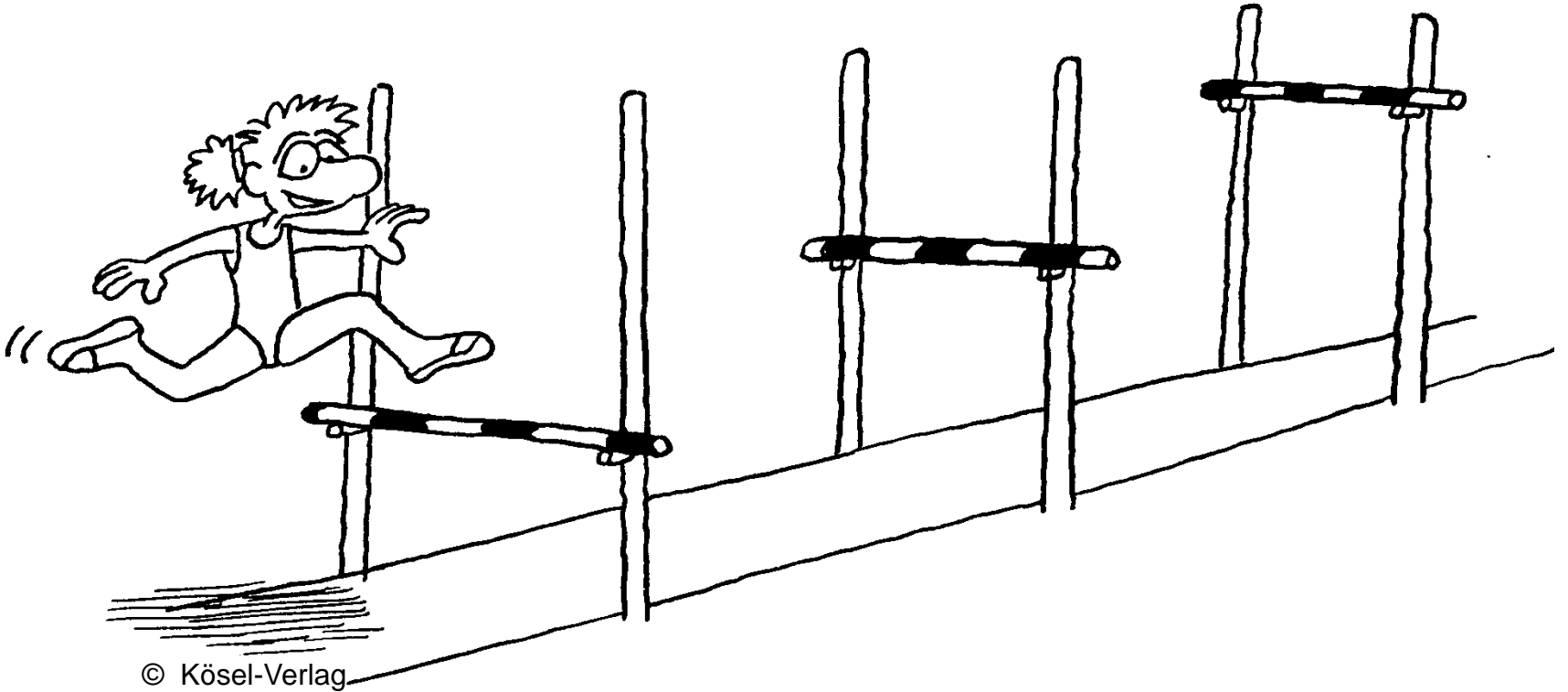
„Sich beherrschen können (Wutausbrüche)“

(Aussagen von Schülern)



© Kösel-Verlag

Schulreife



„Der Mensch wächst mit seinen Aufgaben“

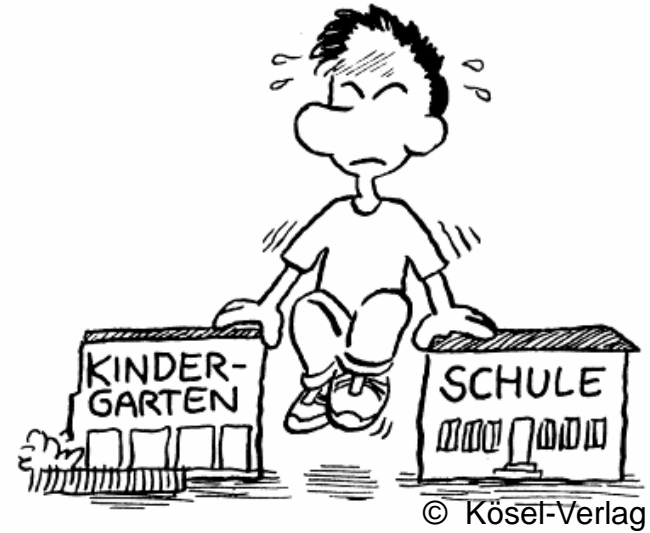
Sprichwort

Vor der Schule braucht ein Kind

KiTa-Besuch ab 3. Geburtstag

Alltagskompetenz

Zuversicht



Zeit für Fragen
